بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم .... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : | ١٠ |

الأنهار من نعم الله على العباد ،وهي تختلف فيما بينها من حيث الطول والحجم وما تحمله من كمية المياه، فبعضها صغير جدا حتى إنها تجف خلال فصول الجفاف، وبعضها يطول لدرجة كبيرة، وأطول أنهار العالم نهر النيل في إفريقيا ويليه نهر الأمازون في أمريكا الجنوبية إلا إن كمية المياه التي يحملها نهر الأمازون تفوق كمية المياه في أي نهر آخر.

وظلت للأنهار أهميتها في النقل والتجارة على مدى قرون عديدة، ولا يزال النظام النهري في العالم مفيد في التجارة حتى وقتنا الحاضر، وقد اتخذ المستكشفون في الأمريكيتين الأنهار طريقا رئيسا لأسفارهم وبنوا المستوطنات على ضفاف الأنهار.

وإلى جانب كون الأنهار مهمة للزراعة فهي مصدر مهم للطاقة حيث يمكن استخدام قوة تدفق المياه على امتداد النهر عند المساقط وغيرها من المناطق المنحدرة لتشغيل الآلات وتوليد الكهرباء فقد كانت الورش والطواحين ومصانع النسيج تقام قرب الأنهار وكانت تديرها قوة اندفاع المياه.

وفي الوقت الحاضر تنتج محطات القوة الكهروكيميائية ذات التوربينات المائية ربع القوة الكهربائية التي يحتاجها العالم .

١- نهر الأمازون عند مقارنته بنهر النيل يكون :		
أ – أقصر منه طولا وأقل منه ماء	ب – أقصر منه طولا وأكثر ماء	جـ - أطول منه وأكثر ماء
٢- دور الأنهار في النقل :		
أ – كان أكثر أهمية في الماضي عنه في الحاضر	ب- أصبح أكثر أهمية في الحاضر عنه في الماضي	جـ - تتساوى أهميته في الماضي والحاضر
٣- السبب في توليد الطاقة النهرية هو		
أ – قوة انحدار مياهها	ب- حجمها الكبير	جـ كمية مياهها
٤- العنوان المناسب للموضوع :		
أ – مواقع الأنهار في العالم	ب- فوائد الأنهار قديما وحديثا	جـ - الأنهار مصدر للطاقة
٥ – في الفقرة الأخيرة السبب بناء الطواحين ومصانع النسيج قرب الأنهار		
أ – لاعتدال الحرارة	ب- لتديرها المياه المندفعة	جـ - ليسهل تصدير المنتجات
٦ – مفرد " ضفاف".....		
أ – ضيف	ب- ضفة	جـ - ضفف

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .

٧- للأنهار أهمية كبيرة في توليد الطاقة ( )

٨ – لم يعد النقل النهري مفيدا في التجارة في العصر الحاضر ( )

٩- كانت للأنهار دور كبير في استكشاف الأميركتين ( )

١٠ – كمية المياه التي تحملها الأنهار واحدة ( )

	٦

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- الجملة التي تشتمل على اسم مفعول ...		
أ- العلم نافع صاحبه	ب – الرجل سريع الغضب	جـ - المال محفوظ
٣- الكتب .... أكمل باسم المفعول المناسب		
أ- مزخرف	ب - مفيد	جـ - جميل
٤- المسلم أخو المسلم . المسلم اسم فاعل من الفعل		
أ- سلم	ب - أسلم	جـ - سلّم
٥- اسم المفعول من الفعل (أخرج)		
أ- خارج	ب - مُخرَج	جـ - مُخرِج
٦- اسم الفاعل من الفعل (سمع) .		
أ- سامع	ب - مسموع	جـ - سميع

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

	٦

١ – نوع التمييز : اشتريت قنطارا قطنا.		
أ – مفرد	ب- نسبة	جـ - جملة
٢- يؤدي العامل عمله وهو مسرور. نوع الحال في الجملة السابقة		
أ- مفرد	ب – جملة اسمية	جـ - شبه جملة
٣- حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم " كثر عدد الأعلام في عصرنا الحاضر"		
أ – كثرت الأعلام في عصرنا الحاضر عددٌ	ب - كثرت الأعلام في عصرنا الحاضر عددًا	جـ - كثرت أعداد الأعلام في عصرنا الحاضر .
٤- نوع المميز في جملة : طابت الرياض مقامًا .		
أ- ملفوظ	ب – ملحوظ	جـ نسبة
٥- صاحب الحال في الجملة : عاد الجنود منتصرين .		
أ- عاد	ب – الجنود	جـ منتصرين
٦- طابت الرياض هواءً . إعراب : هواء		
أ- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.	ب – تمييز منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخرة.	جـ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

	٦

١ – أداة القسم في (يمين الله لأكرمن جاري)		
أ – يمين الله	ب- لأكرمن	جـ - جاري
٢ – من يسرع في سيره .... أكمل بجواب شرط مناسب		
أ – يندمَ	ب- يندمْ	جـ - يندمُ
٣- أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :		
أ – اجتهد لتحقق حلمك .	ب- وتالله لأحققن حلمي .	جـ - حقق المجد حلمه .
٤ – أي الجمل التالية بها أسلوب قسم أداته فعل قسم :		
أ – تالله لأحفظن حق جاري .	ب- أحلف بالله لن أخلف وعدًا.	جـ - والله لأبر بوالدي .
٥- فعل الشرط في الجملة : من يسعَ ليحقق طموحاته ينل مراده .		
أ- إن	ب – يسع	جـ - ينل

٦- أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط :		
أ – من حقق شروط المسابقة؟	ب- من يحقق شروط المسابقة يفز .	جـ - من شروط المسابقة الكفاءة .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

	٦

١- أي من الأفعال التالية كتب بطريقة خاطئة		
أ- أحيى	ب – بكى	جـ - استحيا
٢ - الماضي من الفعل (يدعو) :		
أ - دعا	ب - دعى	جـ - دعي
٣- الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :		
أ- استعلا	ب – أعيا	جـ - سعا
٤ – لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " تولى "على صورة الياء غير المنقوطة "		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل غير ثلاثي ولم تسبق الألف ياء	جـ - لأنها فعل غير ثلاثي وأصل الألف واو
٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- أخفى – دعا - أعيا	ب – أخفا – دعا - أعيى	جـ - أخفى – دعى – أعيى
٦- " نما – جرى" أصل الألف في الفعلين		
أ- الياء – الياء	ب – الواو – الياء	جـ - الواو - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

	٦

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

https://youtu.be/UldI٢msIwSM

رابط التليجرام

https://t.me/tdsgl

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم .... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : (١٠)

هُوَ الشَّيخُ المُحَدِّثُ أَبُو عَبدِالرَّحمَنِ مُحمدُ بنُ ناصرِ الدِّينِ بن نوحٍ ، وَالمُلَقَّبُ بِالألباني نِسبَةً إِلى بَلَدِهِ ألبانيا ، وُلِدَ عام ١٣٣٢ هـ فِي مَدِينَةِ (أَشْقُودرَةَ) ، وَنَشَأَ فِي بَيتٍ فَقِيرٍ وَلَكِنَّهُ بَيتَ دِينٍ وَعِلْمٍ ، فَقَدْ كَانَ والِدَهُ مِنْ عُلَماء أَلبانيا فِي العُلُومِ الشَّرعِيَّةِ . هَاجَرَ مَعَ أُسرَتِهِ إِلى دِمَشق وَكانَ فِي التَّاسِعَةِ مِنْ عُمْرِه ، أَتَمَّ المَرحَلَةَ الابتِدائِيَّةَ فِي مَدرَسَةِ (جَمعِيَّةِ الإِسعافِ الخَيرِي) . وَخَتَمَ القُرآنَ الكَرِيمَ بِروايَةِ حَفْصٍ عَنْ عَاصِمٍ. وَمِنْ شُيُوخِهِ الشَّيخُ مُحمدُ سَعِيدُ البُرهانِي وَالعَلَّامَةُ الشَّيخُ مُحمدُ بَهجَةُ البيطار. وَقَد بَدَأَ الشَّيخُ فِي طَلَبِ عَلْمِ الحَدِيثِ وَهُوَ فِي العِشرِينَ مِنْ عُمرِهِ ، وَكَانَ مِمَّا أَعانَهُ عَلى تَحصِيلِ العَلمِ ، قُربَهُ مِن المَكتَبَةِ الظَّاهِرِيَّةِ ، التي كَانَ دَائِمَ التَّرَدُّدِ عَليها . تُوُفِّيَ رَحِمَهُ اللهُ قَبلَ غُرُوبِ يَومِ السَّبتِ ١٤٢٠/٦/٢٢هـ وَقَد قَارَبَ الثَّمانِينَ عَاماً ، فِي مَدِينَةِ عَمَّانَ الأُردُنِيَّةِ ، وَصُلِّيَ عَليهِ بَعدَ صَلاةِ العِشاءِ وَدُفِنَ فِي مَقبَرَةٍ قَدِيمَةٍ فِي حَيٍّ هَملان .

١ – هاجر الشيخ الألباني مع أسرته إلى		
أ – دمشق	ب- القاهرة	جـ - بغداد
٢- توفي الشيخ الألباني في مدينة		
أ – دمشق	ب- عمان	جـ - الرياض
٣- أعان الألباني في تحصيل العلم		
أ – قربه من المكتبة الظاهرية	ب- ذكائه وحرصه	جـ - براعته في الكتابة
٤- بدأ الشيخ الألباني علم .... في العشرين من عمره.		
أ – الفقه	ب- الحديث	جـ - التفسير
٥- ختم الشيخ الألباني القرآن برواية		
أ – قالون عن نافع	ب- ورش عن نافع	جـ - حفص عن عاصم

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .

١- سمي الألباني بهذا الاسم نسبة إلى بلدة ألبانيا. ( )

٢- أتم الألباني المرحلة الابتدائية في مدرسة القاسم بن محمد. ( )

٣- من شيوخ الألباني العلامة أحمد بن حنبل . ( )

٤- برع الشيخ الألباني في علم الفلك والظواهر الكونية. ( )

٥- نشأ الشيخ الألباني في بيت فقير وكان بيت دين وعلم. ( )

٦	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- حدد اسم المفعول من الكلمات التالية		
أ – فارس	ب- موضوع	جـ - حداد
٢- الوزن الصرفي لكلمة (ملموس)		
أ- فاعل	ب – مفعل	جـ - مفعول
٣- كلمة (مُتعاون) : ..... من الفعل (تعاون)		
أ- اسم فاعل	ب - اسم مفعول	جـ - اسم مكان
٤- اسم المفعول من الفعل (أحترِم)		
أ- احترام	ب - محترم	جـ - يحترم
٥- اسم الفاعل من الفعل (حمد)		
أ- حمدا	ب - حمود	جـ - حامد
٦- اسم الفاعل من الفعل (استفهم) استفهام .		
أ- صح	ب - خطأ	جـ -

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦	

١ – نوع التمييز : اشتريت صاعًا أرزًا.		
أ – مفرد	ب- نسبة	جـ - جملة
٢- دخل المعلم مبتسمًا. الحال هو		
أ- دخل	ب - المعلم	جـ - مبتسما
٣- نوع المميز في الجملة : ازداد العالم تواضعًا		
أ – ملحوظ	ب - ملفوظ	جـ - غير ذلك
٤- التمييز في الجملة : طابت الرياض مقامًا .		
أ- طابت	ب – الرياض	جـ- مقاما
٥- نوع الحال في الجملة : رأى هارون الرشيد السحابة غادية.		
أ – مفرد	ب - جملة اسمية	جـ - جملة فعلية
٦- صاحب الحال في الجملة : قابل الاستاذ طلابه فَرِحًا بإنجازهم .		
أ- الأستاذ	ب – طلابه	جـ- فرحا
٦- هفت القلوب إلى الملك سلمان حبًا . إعراب : حبًا		
أ- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.	ب – تمييز منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخرة.	جـ- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦	

١ – أداة القسم في (والله لأركبن السيارة)		
أ – و	ب- الله	جـ - لأركبن
٢- فعل الشرط في (إن تذاكر تنجح)		
أ- إن	ب – تنجح	جـ - تذاكر
٣- أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :		
أ – سأعطي الطريق حقه .	ب- والله لأعطين الطريق حقه .	جـ - أعطى خالد الطريق حقه.
٤ – أي الجمل التالية بها أسلوب قسم أداته فعل قسم :		
أ – تالله لأحفظن حق جاري .	ب- أحلف بالله لن أخلف وعدًا.	جـ - والله لأبر بوالدي .
٥- فعل الشرط في الجملة : من يسعَ ليحقق طموحاته ينل مراده .		
أ- إن	ب – يسع	جـ - ينل
٦- أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط :		

أ – من ولي العهد للملكة العربية السعودية ؟	ب- من ملوك المملكة الملك سلمان..	جـ - من يجعل همه راحة شعبه يسدد الله خطاه .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ - أي من الأفعال كتب بطريقة صحيحة		
أ - دنى	ب - مشا	جـ - سقى
٢- أي من الأفعال التالية كتب بطريقة خاطئة		
أ- أحيى	ب – بكى	جـ - استحيا
٣- الفعل (استدعـ.........) تكتب ألفه :		
أ- ا	ب – ى	جـ - و
٤ - الماضي من الفعل (يرمي) :		
أ - رما	ب - رمي	جـ - رمى
٥- الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :		
أ- استقصا	ب – أعيا	جـ - قضا
٦- الفعل جرى أصل ألفه اللينة:		
أ- ا	ب – ى	جـ - و

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

https://youtu.be/tKC٥k٩HuFnE

رابط التليجرام

https://t.me/tdsgl